

Italiano

Progetto Scolastico

"EUROPE: THE COMMON HERITAGE"

(Europa: l'eredità comune)

Finalità del Progetto

Ricerca degli elementi culturali comuni correlati al contesto urbano, alle diverse espressioni dell'arte, ai principali eventi storici, come eredità condivisa tra le aree di appartenenza delle scuole partner. Esplorazione dei bisogni e delle risorse di ciascun partner

Composizione Partenariato

- 1. <u>ITALIA</u> Istituto Comprensivo "32° Circolo Didattico S M Caduti Di Via Fani" Napoli Italia (istituto coordinatore)
- 2. SPAGNA "Colegio Sardinero" Santader -
- 3. <u>AUSTRIA</u> Vs Seiersberg
- 4. FRANCIA Ecole Elémentaire Marcel Pagnol

Obiettivi del Progetto

- 1. Acquisire consapevolezza delle comuni radici europee presenti nella realtà in cui si vive;
- 2. ridurre gli stereotipi;
- 3. conoscere e rispettare realtà diverse in ambito europeo;
- **4.** migliorare la conoscenza delle lingue straniere e l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione;
- 5. produrre un sito web

Attività

1° ANNO

Il Contesto Urbano

Raccolta dati sugli aspetti geografici e geologici dell'Area di appartenenza della città; lavoro sul campo e ricerche da ogni fonte disponibile per elaborare un semplice percorso turistico su cosa vedere e cosa mangiare di caratteristico nell'area circostante la scuola. Elaborazione dati al computer.

<u>2° ANNO</u>

L'arte

Esplorazione sensoriale ed emozionale, osservazione, descrizione dei monumenti più significativi appartenenti al territorio circostante la scuola; ricerca sugli episodi storici connessi alla loro

costruzione ed identificazione delle tracce delle radici artistiche comuni ai paesi partner; lavoro sul campo e raccolta dati sui piatti regionali più tipici; ricerca. Elaborazione dati al computer.

<u>3° Anno</u>

La storia

Raccolta dati e ricerca sugli episodi storici più significativi, riguardanti il territorio di appartenenza della scuola. Ricerche di identificazione delle radici storiche comuni ai paesi partner. Elaborazione dati al computer.

Incontri di progetto al termine di ciascuna attività per:

- a. discussione e confronto sulle attività svolte;
- b. programmazione attività successive;
- c. scambio dei materiali prodotti.

English

School Project

"EUROPE: THE COMMON HERITAGE"

Objectives

Analyse and describe tha local area taking into consideration geography, geology, art, tradition and history. Make field work and research from texts. Organize information as short texts. Use various languages, included I.C.T.

Partners

- 5. <u>ITALY</u> Istituto Comprensivo "32° Circolo Didattico S M Caduti Di Via Fani" Napoli Italia (istituto coordinatore)
- 6. SPAIN "Colegio Sardinero" Santader -
- 7. AUSTRIA Vs Seiersberg
- 8. FRANCE Ecole Elémentaire Marcel Pagnol

Impact on the project

- **6.** To get aware about the common European roots;
- 7. to reduce the stereotypes;
- 8. to know, respect and appreciate different realities within Europe;
- 9. to develop foreign languages and the usage of I.T.C.;
- **10.** to create a web-site.

Activities

1ST YEAR

The town context

Collecting data on the local geography and geology; making field work and research from any available source in order to prepare a simple guide for tourists, showing typical sights and places to eat around the school area; use I.C.T. for data processing.

$2^{ND}YEAR$

The art

Exploring by means of senses and emotions and then observing and describing the most significant monuments in the area around the school; surveying historical facts related to the buildings above; identifying possible marks of the common artistic roots among the partner countries; making field work and collecting data about typical local dishes; surveying common tastes about gastronomy; use I.C.T. for data processing.

$3^{RD}YEAR$

The history

Collecting data and surveying the most significant historical facts, concerning the area around the school; finding out possible common historical roots among the countries involved in the project. Project meetings to be organized at the end of each activity in order to:

- a. discuss and make comparisons about the activities carried out;
- b. plan next activities;
- c. swap materials produced.